



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

A Fundação José Carvalho, doravante denominada FJC, CNPJ nº. 13.962.766/0001-07, com sede à Estrada de Santiago, s/n, Central, Pojuca/BA, torna público a realização do Processo de Admissão para bolsistas das Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O Processo de Admissão será regido por este Edital, seus anexos e eventuais retificações.
- 1.2 O Processo de Admissão está fundamentado em duas dimensões: a socioeconômica e a de aprendizagem. O instrumento de cadastro socioeconômico tem por objetivo colher informações sobre a vida social e econômica dos (as) candidatos (as), para que as mesmas sejam averiguadas através da análise documental. A dimensão de aprendizagem visa conhecer as habilidades consolidadas dos (as) candidatos(as) através de instrumento de diagnose.
- 1.3 É de inteira obrigação do (s) responsável (is) acompanhar a publicação de todos os atos referentes a esse Processo de Admissão na Unidade Educacional, a qual o (a) candidato (a) pleiteia a bolsa de estudo.
- 1.4 O Processo de Admissão será realizado nas formas estabelecidas a seguir:
1ª Etapa – PRÉ-INScrição REALIZADA NO SITE DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO
2ª Etapa – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.
3ª Etapa – DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE
- 1.5 Após a realização da pré-inscrição, o responsável pelo (a) candidato (a) deverá comparecer na respectiva Unidade Educacional, conforme cronograma apresentado no Anexo I, munido de comprovante impresso gerado no ato da pré-inscrição, para preencher a ficha de Cadastro Socioeconômico e apresentar a documentação a que se refere o item 4.4.
- 1.6 Os (As) candidatos (as) classificados (as) pelos critérios socioeconômicos serão convocados para o processo de diagnose de aprendizagem, de acordo com o dobro do número de vagas.
- 1.7 A atividade de diagnose da aprendizagem será aplicada nos dias **05, 06 e 09 de dezembro de 2024**, de acordo com o ano/série pleiteado, em horários informados pela direção da respectiva Unidade Educacional, no ato da divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico.
- 1.8 As habilidades contempladas no processo de diagnose para cada nível de ensino da Educação Básica encontram-se no Anexo II deste Edital.

2. BENEFÍCIOS OFERECIDOS

- 2.1 Material Didático - Livros.
- 2.2 Fardamento Escolar.
- 2.3 Alimentação Escolar.

3. VAGAS

- 3.1 O Processo de Admissão será realizado para o preenchimento de **vagas existentes nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho**, sendo distribuídas para os dois turnos (matutino e vespertino).



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

- 3.2 Serão aceitas pré-inscrições até o limite de **03 (três) vezes** o número de vagas disponíveis para o(a) ano/série pleiteado(a), por ordem de pré-inscrição. **Após esse limite, o sistema de pré-inscrição on-line será bloqueado.**
- 3.3 Candidatos(as) que estejam dentro do perfil estabelecido neste Edital, mas fora do número de vagas, passam a fazer parte do cadastro de reserva, mas isso não significa, sob nenhuma hipótese, garantia de contemplação de bolsa de estudo.
- 3.4 O preenchimento de vagas geradas por eventuais transferências, ocorridas após período de matrículas, será efetuado através do cadastro de reserva de candidatos(as).

4. PRIMEIRA ETAPA - DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSTRUMENTOS DE INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.

- 4.1 A pré-inscrição, gratuita, será realizada por meio de formulário on-line. O link estará disponível no site www.fjc.org.br, no dia **23 de outubro**, a partir das **8h** até atingir o limite de vagas previsto para a pré-inscrição.

As pré-inscrições da 1ª Série do Colégio Técnico Mário Barbon serão destinadas para o cadastro reserva, sendo posteriormente validadas ou não, conforme nº de vagas possivelmente disponíveis e aparecerá a mensagem pré-inscrição realizada no cadastro de reserva. Em caso de validação publicaremos aditivo.

- 4.2. A inscrição também gratuita, a ser realizada, **exclusivamente, pelo (a) responsável legal do (a) candidato (a)**, na respectiva unidade educacional, conforme cronograma com local (is), data(s) e horário(s) explicitados no Anexo I, munido dos documentos listados no item 4.4.

- 4.3 Após o preenchimento do formulário on-line de pré-inscrição, será exibida uma mensagem de confirmação.

- 4.3.1 Cronograma de pré-inscrição e vagas.

Unidade Educacional	Etapas	Quant. Vagas	Datas	Horários	
Escola Maria Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º	28	23/10/2024	A partir das 8h e será encerrado às 17h ou quando atingir o limite de vagas previsto para pré-inscrição.
		2º	25		
		3º	1		
		4º	2		
Escola Denise Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º	30		
		3º	14		
		4º	3		
Colégio Técnico Mário Barbon	Ensino Médio	1ª	14		

4.4. Documentos Necessários:

No dia **24/10 às 10h** será disponibilizado, na portaria da unidade educacional, o cronograma para a entrega dos documentos. **No ANEXO III constam orientações para emissão e entrega dos documentos.**

OS DOCUMENTOS APRESENTADOS DEVERÃO SER ORIGINAIS E COM CÓPIAS DO(A) CANDIDATO(A) E GRUPO FAMILIAR.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

4.4.1 Candidatos:

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.
- C) Registro Civil de Nascimento.
- D) Atestado de Escolaridade.

4.4.2 Responsável legal:

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.
- C) **Comprovante de Residência:**
 - Se o imóvel é próprio, é necessário apresentar o Comprovante de residência (Contas de água, energia elétrica ou telefone);
 - Se o imóvel é alugado, é necessário apresentar o contrato de aluguel em vigor, acompanhado de um dos comprovantes de conta de água, energia elétrica ou telefone em nome do proprietário do imóvel;
 - Se o imóvel foi cedido, é necessário apresentar o Termo de cessão de uso acompanhado de escritura do imóvel e comprovante de IPTU com data atual, no caso de famílias que residam em casa cedida.
- D) **Comprovante de Renda:**
 - Se o(a) Responsável tem renda fixa: três últimos contracheques ou comprovante de aposentadoria ou pensão;
 - Se o(a) Responsável é autônomo(a): Decore – autônomos ou Decore com fonte pagadora declarada ou comprovante atual do MEI(extrato anual/mensal) – microempresários; Guia de recolhimento do INSS;
 - Se o(a) Responsável estiver desempregado(a): apresentar a Carteira de Trabalho Digital ou a Física atualizada com as páginas de identificação, a que comprove a última demissão e a página subsequente ou que nunca houve vínculo empregatício, além de Extratos do Seguro Desemprego, caso tenha.
 - Benefícios Sociais: se o(a) Responsável receber algum Benefício Social do Governo deverá apresentar comprovantes atualizados (últimos 03 meses).

4.4.3 Grupo Familiar

- A) Carteira de Identidade.
 - B) CPF.
 - C) Comprovante de renda dos que trabalham, ou são aposentados e/ou pensionistas.
- 4.5 O(A) responsável pelo(a) candidato(a) deve preencher integralmente os Formulários de Inscrição e Socioeconômico fornecidos nos locais especificados no Anexo I deste Edital, com os dados de identificação e socioeconômico dos candidatos e seu(s) respectivo(s) responsável(is) legal(is).
- 4.6 As informações fornecidas nos Formulários relacionadas aos critérios gerais e de vulnerabilidade socioeconômica serão verificadas através da documentação exigida e visita domiciliar.
- 4.7 Antes de efetuar a inscrição, o (a) responsável legal do (a) candidato (a) deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os pré-requisitos exigidos para o Processo de Admissão.
- 4.8 A inscrição do (a) candidato(a) implicará aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes nesse Edital e em quaisquer editais e normas complementares que vierem a ser publicadas durante o Processo de Admissão, objeto desse Edital.
- 4.9 Todas as informações prestadas pelo (a) responsável legal do(a) candidato(a), durante todo o Processo de Admissão, serão de sua inteira responsabilidade.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

- 4.9.1 O (A) responsável legal do(a) candidato(a) assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros que venham a cometer ao preencher os Formulários.
- 4.10 Cada candidato (a) terá direito apenas a uma inscrição válida.
- 4.11 Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não preencherem os campos obrigatórios dos Formulários, sendo o(a) candidato(a) e seu(s) respectivo(s) representante(s) legal(is) responsável(is) pela fidedignidade das informações prestadas nos Formulários, reservando-se à FJC o direito de excluir do Processo de Admissão aquele(a) que não preencher esses documentos oficiais de forma completa, correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 4.12 As inscrições poderão ser prorrogadas, por necessidade de ordem técnica e/ou operacional.
- 4.12.1 A prorrogação das inscrições poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para todos os efeitos legais, a comunicação da prorrogação ser publicada na própria Unidade Educacional.
- 4.13 Não serão aceitas inscrições condicional e/ou extemporânea ou por qualquer outra via que não a especificada neste Edital.
- 4.14 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição do(a) candidato(a) desde que sejam identificadas falsidades de declarações e/ou irregularidades nas etapas ou nos documentos.
- 4.15 No caso de candidato(a) que necessita de condição especial para participar da Atividade de Diagnóstico (pessoas com necessidades especiais, pessoas com limitações físicas temporárias), seu responsável legal deverá solicitar no Formulário de Inscrição e indicar, claramente, quais os recursos especiais necessários.
- 4.15.1 O(A) candidato(a) ou seu(sua) responsável legal deve ser claro ao descrever a condição especial para realização da atividade de diagnóstico, explicando de modo objetivo as suas necessidades, para avaliação da Fundação José Carvalho, que vai se ater ao texto da solicitação.
- 4.15.2 O(A) candidato(a) e seu(s) responsável(is) legal(is) deverão encaminhar, junto à sua solicitação de condição especial, laudo médico (original ou cópia autenticada) atualizado que justifique o atendimento especial solicitado, constando, necessariamente, número RG, número CPF do candidato.
- 4.15.3 O laudo médico apresentado terá validade somente para este Processo de Admissão e não será devolvido.
- 4.15.4 O (A) candidato (a) e seu respectivo responsável legal que não solicitar o atendimento especial, no ato da inscrição, seja qual for o motivo alegado, poderá não ter a condição atendida.
- 4.16 Requisitos para inscrição**
- 4.16.1 **Município de residência:** Para se inscrever o (a) candidato (a) deve comprovar residência no município, o qual a unidade educacional está localizada, ou em municípios circunvizinhos, entretanto os (as) candidatos (as) da localidade terão prioridade, sendo este um critério de classificação.
- 4.16.2 **Faixa Etária:** Ter idade indicada para série/ano, considerando a data de corte de **31 de março**, de acordo com os fundamentos estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei nº 9.394/96; bem como da Resolução nº 4, 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e Portaria no 1.035/2018 do Ministério da Educação.

Série	Idade
1º ano	06 anos completos
2º ano	07 anos
3º ano	08 anos
4º ano	09 anos
1ª série	15 anos



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

4.16.3 Renda:

- A) Renda bruta familiar mensal de até **R\$ 2.118** por pessoa.
- B) Considera-se na composição da renda bruta familiar: vencimentos decorrentes de trabalho na condição de empregado; vencimentos decorrentes de benefícios de aposentadoria, seguro desemprego, pensão e/ou auxílio doença, rendimentos de atividade exercida como autônomo.
- C) Exclui-se do cálculo da renda bruta familiar, aquela proveniente de programas de transferência de renda de governo (municipal, estadual ou federal), incluindo o benefício de prestação continuada (BPC).

4.17 Critérios de vulnerabilidade socioeconômica

4.17.1 Além dos demais requisitos estabelecidos no item **4.4** e seus subitens, os(as) candidatos(as) serão avaliados(as) quanto aos critérios de vulnerabilidade socioeconômica listados a seguir, os quais serão verificados através de documentação exigida e/ou visita domiciliar para a comprovação de informações.

- A) Família chefiada por mulheres sem companheiro, podendo esta mulher ser a responsável pelo(a) candidato(a).
- B) Família com, pelo menos, um dos responsáveis analfabeto ou de baixa escolaridade.
- C) Ocupação e o nível de escolaridade do(s) mantenedor(es) da família.
- D) Família com crianças e adolescentes na faixa etária de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos e que residam com o(a) candidato(a).
- E) Família com idosos (acima de 60 anos) que residam com o(a) candidato(a).
- F) Grupo familiar (o número de membros declarados e comprovados mediante documentação).
- G) Local de moradia do(a) candidato(a) e do(s) responsável(eis).
- H) Condição de moradia da família (alugada ou financiada).
- I) Família mantida pelos rendimentos de idoso acima de 60 anos.

4.18 Divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico

4.18.1 O resultado da análise do perfil socioeconômico será divulgado no dia **03 de dezembro de 2024 às 10h**, na Unidade Educacional onde o candidato(a) realizou a inscrição.

5. SEGUNDA ETAPA - DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE.

5.1 O processo de diagnose será classificatório, terá duração de 04 (quatro) horas e constará de atividade diagnóstica voltada para um conjunto de procedimentos didáticos, de caráter processual, objetivando aferir as habilidades apresentadas e consolidadas para cada nível de ensino, conforme consta do Anexo II deste Edital.

5.2 Data, local e requisitos para o processo de diagnose:

5.2.1 Data: **05, 06 e 09 de dezembro de 2024**, de acordo com o ano/série pleiteada.

5.2.2 Horário: a ser informado no ato de divulgação da análise do perfil socioeconômico.

5.2.3 Local: Na Unidade Educacional onde o candidato realizou a inscrição.

5.2.4 O(A) candidato(a) deverá comparecer ao local do processo de diagnose com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o fechamento dos portões.

5.3 Os(As) candidatos(as) deverão estar munidos de:

5.3.1 Documento oficial de identidade contendo fotografia e assinatura.

- A) Será exigida a apresentação do documento original, não sendo aceitas fotocópias, ainda que autenticadas.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

- B) Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia da realização da atividade de diagnose, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência com data de validade atualizada.

5.4 Não será permitido:

- 5.4.1 Uso de celular, mp3, calculadora ou qualquer outro instrumento eletrônico e de comunicação.
- 5.4.2 A presença do(s) responsável(eis) nos espaços destinados a aplicação da atividade de diagnose.
- 5.5 As condições especiais solicitadas pelo(a) candidato(a) para o dia da atividade de diagnose, através do formulário de inscrição, serão analisadas e atendidas, segundo critérios de viabilidade e razoabilidade, sendo comunicado do atendimento, ou não, de sua solicitação até 3 (três) dias antes da realização da atividade.

5.6 Crítérios de eliminação

- 5.6.1 Não comparecer a quaisquer das etapas do processo de admissão seguintes à pré-inscrição.
- 5.6.2 Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- 5.6.3 Praticar qualquer ato contrário aos bons costumes, à regular aplicação da etapa do certame e aos dispositivos e condições estabelecidas nesse Edital ou em qualquer outro instrumento normativo vinculado ao presente Processo de Admissão.
- 5.6.4 Praticar qualquer ato de coação física ou moral, ou ainda agredir física ou verbalmente qualquer membro da equipe de aplicação do Processo de Admissão, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais.

5.7 Divulgação do resultado

- 5.7.1 O resultado do Processo de Admissão será divulgado no dia **13 de dezembro de 2024 às 10h**, na Unidade Educacional a qual fez a inscrição, quando será informada a data de matrícula.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento do presente Edital e seu compromisso de aceitação das condições do Processo de admissão aqui estabelecidas.
- 6.2 A inexatidão das informações ou irregularidades de documentos, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o(a) candidato(a), anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.
- 6.3 A desistência do(a) candidato(a) selecionado(a) e convocado(a) para dar continuidade às etapas do Processo de Admissão ou ao preenchimento de uma vaga implicará sua exclusão do cadastro de aprovados, sendo o fato formalizado em Termo de Desistência Definitiva do Processo de Admissão. Neste caso em especial, a não assinatura do termo será considerada desistência definitiva.
- 6.4 Os itens desse Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data da convocação dos candidatos para o evento correspondente, circunstância que será mencionada em Edital e aviso a ser publicado na Unidade Educacional.
- 6.5 Os casos omissos nesse Edital ou no formulário de inscrição, serão analisados pela comissão da FJC, responsável pela realização do Processo de admissão.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

ANEXO I

CRONOGRAMA DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS FJC

ETAPA	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Divulgação do Edital	18 /10	Site da FJC	-
Pré- inscrição	23 /10	Site da FJC	A partir das 8h e será encerrado às 17h ou quando atingir o limite de vagas previsto para pré-inscrição.
Divulgação do cronograma para a entrega dos documentos	24/10	Unidade Educacional FJC	10h
Inscrição, entrega de documentos e entrevista com os responsáveis	25 a 31/10	Unidade Educacional FJC	-
Resultado da análise do perfil socioeconômico	03/12	Unidade Educacional FJC	10h
Diagnose	05, 06 e 09/12	Unidade Educacional FJC	-
Resultado Final	13/12	Unidade Educacional FJC	10h

Poderá ocorrer visita domiciliar para comprovação das informações apresentadas na inscrição.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

ANEXO II
DAS HABILIDADES

A atividade de diagnose da aprendizagem será baseada em habilidades voltadas para cada nível de Ensino da Educação Básica.

1º Ano

1. Campo de Experiências “O Eu, O Outro e O Nós”

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

2. Campo de Experiências “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- Recontar histórias ouvidas, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história;
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Conhecer as letras do alfabeto e a ordem alfabética;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Escrever o próprio nome em situações em que isso é necessário;
- Conhecer as convenções da escrita¹;
- Escrever palavras cujas sílabas variam quanto à sua combinação entre consoantes e vogais (CV, CCV, CVV, CVC, V, VC, VCC, CCVC);
- Ler palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

3. Campo De Experiências “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”

- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;
- Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Resolver situações-problema de adição e de subtração, envolvendo números de dois algarismos com materiais concretos, ilustrações, jogos e brincadeiras para reconhecimentos dessas ações em seu cotidiano;
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos da sala de aula e de uso cotidiano das crianças;

¹ Alinhamento, orientação esquerda-direita e a distribuição do texto no espaço.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Identificar e nomear figuras planas² em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos;
- Ler listas, tabelas e gráficos simples (peso, altura etc.).

2º Ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante - Oralidade

- Escutar histórias contadas ou lidas pelo/a professor/a ou colegas, evidenciando atenção e interesse, identificando o assunto;
- Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Eixo Estruturante - Leitura

- Ler, com certa autonomia, textos de diferentes gêneros³;
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;
- Identificar as finalidades de textos lidos;
- Identificar o assunto de um texto.

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos;
- Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras;
- Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas;
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita;
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais;
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais;
- Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
- Utilizar a grafia convencional das palavras com correspondência regulares diretas, entre letras e fonemas⁴;
- Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos de diferentes gêneros⁵, considerando a função social desses textos;
- Produzir recontos de histórias lidas, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a estrutura de textos narrativos;
- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas.

² Círculo, quadrado, retângulo e triângulo.

³ Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar

⁴ P, B, T, D, F, V.

⁵ Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

2. Matemática

Eixo Estruturante – Geometria

- Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás;
- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Eixo Estruturante – Números e operações

- Identificar números nos diferentes contextos em suas diferentes funções⁶;
- Ler e escrever os numerais em diferentes portadores;
- Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições;
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais;
- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas;
- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros;
- Conhecer o conceito de dúzia e meia dúzia e representar esse conceito em agrupamentos numéricos, em situações cotidianas.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida;
- Reproduzir sequências numéricas, em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado, orais⁷ e escritas.

Eixo Estruturante –Grandezas e Medidas

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário;
- Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários;
- Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

⁶ Como indicador de: posição ou de ordem, em portadores que registram a série intuitiva (1,2,3,4, 5,...- como nas páginas de um livro, no calendário; em trilhas de jogos), ou números ordinais (1º; 2º; 3º; ...); código (número de camiseta de jogadores, de carros de corrida, de telefone, placa de carro etc.); quantidade de elementos de uma coleção discreta (cardinalidade); medida de grandezas (2 quilogramas, 3 litros, 3 dias, 2 horas, 5 reais, 50 centavos etc.

⁷ Em atividades rítmicas corporais coordenando o movimento à contagem oral e realizando modificações nos gestos para destacar os números redondos - dez, vinte, trinta; ou em sequência de dez em dez.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

3º Ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante - Oralidade

- Escutar histórias contadas ou lidas pelo/a professor/a ou colegas, evidenciando atenção e interesse, compreendendo globalmente o texto ouvido;
- Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Eixo Estruturante - Leitura

- Ler, com certa autonomia, textos de diferentes gêneros⁸;
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;
- Interpretar frases e expressões em textos de diferentes gêneros, lidos com autonomia;
- Identificar a função social dos gêneros textuais;
- Identificar o assunto de um texto.

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos mais extensos;
- Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras;
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;
- Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra);
- Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva;
- Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos de diferentes gêneros⁹, considerando a função social desses textos;
- Usar, nos textos produzidos, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;
- Usar ponto final, exclamação, interrogação, travessão para marcar discurso direto e vírgulas em enumerações na produção de textos;
- Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas.

⁸ Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, lendas, mitos, fábulas, contos, crônicas, canção, poemas, poemas visuais, cordéis, quadrinhos, tirinhas.

⁹ Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

2. Matemática

Eixo Estruturante - Geometria

- Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido;
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico;
- Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Eixo Estruturante – Números e operações

- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero);
- Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos;
- Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições;
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Identificar os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas

- Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma);
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda;
- Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo;
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

4º Ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante – Leitura

- Reconhecer as finalidades de textos lidos com autonomia;
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;
- Identificar o uso da letra maiúscula nos textos, segundo as convenções;
- Identificar gêneros textuais e seus contextos de produção;



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;
- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Identificar repetições e substituições que contribuem para a coerência e a coesão textual;
- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos. (Adaptada);
- Usar, nos textos produzidos, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;
- Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s;
- Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos;
- Fazer uso da pontuação: vírgula em enumerações, do ponto final, do ponto de interrogação e do ponto de exclamação em diálogos.

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos de diferentes gêneros, considerando as características, estrutura e a finalidade.

2. Matemática

Eixo Estruturante - Geometria

- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais¹⁰ relacionando-as com objetos do mundo físico¹¹ e associando prismas e pirâmides a suas planificações;
- Classificar as figuras geométricas de acordo com suas faces, vértices e arestas fazendo a relação desses elementos com figuras de nosso dia a dia¹²;
- Analisar a movimentação de objetos no espaço a partir de um referente, identificando mudanças de direção e de sentido.

Eixo Estruturante – Números e operações

- Ler, escrever, comparar e ordenar números até 9999, estabelecendo relações entre o registro numérico, incluindo a reta numérica como recurso;
- Identificar o valor posicional de um algarismo e decompor os números em classes e ordens, a fim de reconhecer esses valores na leitura de informações veiculadas nos diversos meios de comunicação de nossa sociedade;
- Conhecer os conceitos de antecessor, sucessor, igualdade, desigualdade, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, a fim de entender as regularidades presentes em nosso sistema de numeração decimal;
- Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo resultados de até quatro ordens¹³, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo o cálculo mental;
- Conhecer os números ordinais e utilizá-los em seu meio social;
- Resolver problemas de multiplicação¹⁴ com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo a reta numérica como recurso;

¹⁰ Cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera.

¹¹ Prédio, maquete, sólidos manipuláveis, entre outros.

¹² Prédios, casas, catedrais, etc.

¹³ Com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

¹⁴ Por 2, 3, 4, 5 e 10.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Resolver problemas de divisão em partes iguais¹⁵, com resto e sem resto, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias e registros pessoais, incluindo as ideias de metade, terça parte e quarta parte.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Identificar uma regra de formação de sequências ordenadas de números naturais resultantes de adições e subtrações sucessivas, de modo a perceber regularidades e estabelecer generalizações.

Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, meia hora e quarto de hora, utilizando relógios analógico e digital¹⁶;
- Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro, em situações de compra, venda e troco;
- Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas¹⁷.

1ª Série

1. Língua Portuguesa

- Identificar a ironia, a antítese, o paradoxo e a sinestesia nos processos figurativos de produção de sentidos na linguagem.
- Inferir informações: pressuposta ou subentendida em textos.
- Emprego das regras de concordância verbal e nominal.
- Utilizar mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes, etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito).
- Comparação entre o uso de regência verbal e regência nominal na norma- padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.
- Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.
- Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.
- Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação- predicativo.
- Localizar informações explícitas distribuídas ao longo do texto, sintetizando-as em uma ideia geral, categoria ou conceito.
- Análise da ocorrência da intertextualidade em textos literários narrativos e poéticos.

2. Redação

- Produzir um texto dissertativo-argumentativo.

¹⁵ Por 2, 3, 4, 5 e 10.

¹⁶ Por exemplo: informar o horário de início e de término de realização de uma atividade e dizer o tempo gasto de duração dessa atividade;



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

3. Matemática

- Resolver problemas, envolvendo as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes;
- Utilizar as relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, para resolver problemas;
- Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais.
- Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações;
- Resolver problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, no contexto da educação financeira;
- Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso;
- Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas;
- Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo a área de figuras planas pela decomposição ou composição em figuras de áreas conhecidas, compreendendo a noção de transformação de medida de superfície;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.
- Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.
- Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.



EDITAL Nº 02/2024
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS
DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.
Diretoria de Educação

ANEXO III
ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS

1. Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS)

Para acessar, siga as etapas abaixo:

- Baixe o aplicativo Carteira de Trabalho Digital.
- Digite o CPF.
- Crie uma senha ou, se já tiver acesso ao portal <https://www.gov.br/pt-br>, use a mesma senha anterior.
- Clique em enviar.
- Selecione TODOS os dados da carteira.
- Escolha TODOS os dados pessoais.

Clique no ícone PDF e, em seguida, em enviar (escolha a forma de envio, seja por e-mail ou outros aplicativos).

2. Comprovante de Rendimento

Para aposentados e pensionistas

- Os registros de pagamento podem ser emitidos em qualquer agência da Previdência Social ou através do seguinte endereço eletrônico: <https://meu.inss.gov.br/index.html#/login>

Para autônomos e profissionais liberais

- Documento que comprova os rendimentos, conhecido como Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE), emitido por contador ou técnico contábil registrado no CRC, com assinatura e carimbo, referente aos últimos três meses.
- Para autônomos o recolhimento do INSS.

Para os microempreendedores individuais

- Certificado de Microempreendedor Individual.
- Documento que atesta os rendimentos, chamado Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE), elaborado nos últimos três meses por contador ou técnico contábil registrado no CRC, com devida assinatura e carimbo.
- Declaração Anual do Simples Nacional de Microempreendedor Individual (DASN-SIMEI).

Para os sócios e dirigentes de empresas

- Os registros dos últimos três proventos (PRÓ-LABORE).
- Documentos como o Requerimento Empresarial e/ou Contrato Social, evidenciando a estrutura da empresa, e, se aplicável, as alterações contratuais. Inclui também a apresentação da Declaração de Informações Socioeconômicas e Fiscais (DEFIS) ou a documentação do Imposto de Renda Pessoa Jurídica.